



XVI. Magyar Sürgősségi Orvostani Kongresszus
Siófok
2017.

Az oktatás azonosságai és különbségei Semmelweis Egyetem, Budapest

Kanizsai Péter





Konszenzus előszőr!

A magyar oxyológia-sürgősségi orvostan graduális és posztgraduális képzés standardjai

*(Debreceni Egyetem – OEC, Pécsi Tudományegyetem – Sürgősségi Orvostani Tanszék,
Semmelweis Egyetem – Sürgősségi Orvostan Tanszéki Csoport, Szegedi Tudományegyetem,
Magyar Oxyológiai Társaság, Magyar Sürgősségi Orvostani Társaság)*

2013



Vízió

I.évfolyam	Elsősegélynyújtás
Elvárt készség, ismeret	- korai felismerés - kommunikáció - segélykérés-riasztás - alapszintű stabilizálás és újraélesztés
Vizsga	BLS-AED gyakorlati vizsga
Hangsúlyok	Az OSO oktatását már az első évfolyamon meg kell kezdeni. Az alapszintű újraélesztésre alapozott korszerű elsősegélynyújtás oktatása optimális kerete ennek a modulnak. Az alapszintű elsősegélynyújtás készsége minden egészségügyi dolgozótól, így az egyetemistáktól is..

II.évfolyam	Élettan-kórélettan keretében
Elvárt készség, ismeret	- korszerű oxigenizációs-perfúziós ismeretek klinikai relevanciái
Vizsga	nincs
Hangsúlyok	Az alapvető élettani-kórélettani folyamatok klinikai kontextusba helyezése.
Nyári gyakorlat	1 hét sürgősségi osztály (ápolás)

III.évfolyam	Alapozó (OSO) tantárgy keretében
Elvárt készség, ismeret	- ABCDE értékelés - mérésstan (alapszintű monitorizálás) - alapszintű vénabiztosítás - alapszintű légútbiztosítás - BLS-AED (felfrissítő képzés) - kommunikáció
Vizsga	AED-BLS gyakorlati vizsga
Hangsúlyok	A klinikai alapozó tantárgyak között sürgősségi betegellátási alapismereteket kell oktatni, ezzel minden klinikai szakterület alapvető és alapszintű gyakorlati készsége biztosítható.

IV.évfolyam	Gyógyszertan keretében
Elvárt készség, ismeret	- kinetikai és dinamikai alapok klinikai hangsúlyai a sürgősségi folyamatok tükrében - klinikai toxikológiai alapismeretek
Vizsga	nincs
Hangsúlyok	Az alapvető gyógyszeres ismeretek klinikai kontextusba helyezése. (kompartment elmélet, heveny kórfolyamatok farmakokinetikai hatásai, alapvető klinikai toxikológiai menedzsment)
Nyári gyakorlat	1 hét – sürgősségi osztály (betegút ismeret)



V.évfolyam	Oxiológia - Sürgősségi orvostan
Elvárt készség, ismeret	<ul style="list-style-type: none">- sürgősségi szemlélet – akut jellegű betegellátás rendszere- allokációs rendszerek- rizikóstratifikáció (tünet orientált megközelítés)- alapszintű állapotstabilizálás (ABCDE, OMV)-- PoCT- kommunikációteam munka- ALS
Vizsga	elméleti és ALS gyakorlati vizsga
Hangsúlyok	A sürgősségi ellátás integratív szemlélete alkalmas a klinikai ismeretek akut jellegű ellátásban való hangsúlyainak megismerésére, elmélyítésére. A képzés során a hallgató megismeri az akut jellegű ellátás korszerű, beteghez rendelt szemléletét, az időfaktor és a tünettani megközelítés jelentőségét, a kapcsolódó szakmai allokációs rendszereket és a rizikó stratifikáció valamint állapotstabilizálás jelentőségét – minden korosztály és minden kórfolyamat szintjén, egységesen.
Nyári gyakorlat	1 hét – sürgősségi osztály (triázs, betegút szervezésben való részvétel)

VI.évfolyam	Akut ellátói mátrix keretében
Elvárt készség, ismeret	<ul style="list-style-type: none">- A sürgősségi ellátó (prehospitális/hospitális) rendszer ismerete- kritikus állapot felismerése és alapszintű stabilizálási készsége- segélykérés-riasztás- kommunikáció
Vizsga	szigorlat (közös aneszteziológia-intenzív terápia-OSO)
Hangsúlyok	A mátrix jellegű sürgősségi ellátási stúdium magában foglalja az aneszteziológiát, intenzív terápiát és a sürgősségi betegellátást, célszerű a szigorló évben történő öt hetes blokk bevezetése , az egyetem tanrendjébe való beillesztése. <i>(A rendelkezésre álló öt hét alatt a hallgatók intenzív osztályon, műtőkben, sürgősségi osztályon és a mentőszolgálatnál műszakos rendszerben jelennek meg.)</i>



Valóság – graduális képzés

- 3 nyelven
- Magyar – 5. év őszi szemeszter
- Angol-német – 5. év tavaszi szemeszter
- Tantermi előadások
- PBL gyakorlatok
- Ágymelletti gyakorlatok





Előadások



oktatási hét	előadás (70 perc)
1. 09.14.	Képek és hangok a XX. századból – egy új ellátási filozófia születése. Hol hibázhatunk? A kommunikáció jelentősége az akut jellegű betegellátásban.
2. 09.21.	Perfuse it or lose it! Rizikóorientált megközelítés – triázs alapok.
3. 09.28.	Prehospitális rendszerek, mint a sürgősségi ellátás szerves részei.
4. 10.05.	Környezeti ártalmak.
5. 10.12.	Sürgősségi tünetegyüttesek, sürgősségi diagnosztika (PoCT)
6. 10.19.	Fájdalom szindrómák . Pain in the ass – addig jó, amíg fáj!
7. 10.26.	Keringési elégtelenség sürgősségi vonatkozásai. A tolóajtótól a perkután laborig.
8. 11.02.	Akut neurológiai deficit. Time is brain.
9. 11.09.	Gasztrointesztinális vérzés sürgősségi ellátása.
10. 11.16.	Gyermek sürgősség. Ugyanaz kicsiben?
11. 11.23.	Súlyos sérült. Jövőkép: Die Hard 6.
12. 11.30.	Toxikológia. Alle Ding sind Gift-avagy minden anyag mérge. Két lépéssel a föld felett.
13. 12.07.	Lázás állapotok, fertőzések, szepszis. „Vérmérgezés” a XXI. században.
14. 12.14.	Konzultáció.



PBL gyakorlatok

- **PBL- SBAR**

- Strukturált kommunikáció, szituációs gyakorlatokkal

- **PBL- TRIÁZS**

- MSTR ismertetése, triázsolás menete, egyszerűbb és komplexebb feladatok

- **PBL- TEAM**

- Team működése, team vezetés – szituációs gyakorlatok

- **PBL – OMV**

- Oxigén
- Monitor
- Véna

Fizikai törvényszerűségek, alkalmazásuk, korai figyelmeztető jelek



Ágymelletti gyakorlatok

- 4x45 perc kötelező
- 4x45 perc fakultatív
- **Szakorvosok:** egyes betegek vizsgálata, megbeszélés, vizsgálatok rendelése, differenciáldiagnosztika
- **Rezidensek:** sürgősségi alapelvek, betegutak, PoC rendszerek valós idejű használata



Azért ez nem mindig volt így...



BAJCSY-ZSILINSZKY KÓRHÁZ
ÉS RENDELŐINTÉZET

Dr. Völgyes Péter



JAHN FERENC
DÉL-PESTI
KÓRHÁZ

Dr. Balla Rozália



Dr. Cseke Béla



Dr. Zacher Gábor



Dr. Váradi Zsolt



Graduális képzés cont'd

- Mentőtiszt képzés gyakorlóhely





Posztgraduális képzés

- **Szakorvos képzés**
 - Ijesztő tendenciák
 - Strukturált képzés iránti igény
 - Európai alapelvek mentén...





Konszenzus másodszor!

1. 24 hó törzsképzési program:

- a) 6 hó sürgősségi gyakorlat, benne 3 hó sürgősségi osztályos gyakorlat grémiumvezető által engedélyezett sürgősségi osztályon, 1,5 hó intenzív terápia, 1 hó mentőgyakorlat, 2 hét transfúziós tanfolyam
- b) 1 hó törzsképzési tanfolyamok
- c) 3 hó praehospitalis gyakorlat (szakorvos melletti kivonuló gyakorlat, lehet kivonuló háziorvosi ügyeleten is tölteni)
- d) 1 hó sürgősségi belgyógyászati gyakorlat
- e) 1 hó sürgősségi sebészeti gyakorlat
- f) 2 hó sürgősségi csecsemő- és gyermekgyógyászati gyakorlat
- g) 1 hó sürgősségi szülészeti-nőgyógyászati gyakorlat
- h) 3 hó sürgősségi traumatológiai gyakorlat
- i) 5 hó sürgősségi osztályos gyakorlat grémiumvezető által engedélyezett sürgősségi osztályon
- j) 1 hó elméleti képzés (ezen belül EKG, katasztrófa-medicina, egyéb tanfolyamok)

2017

Üdvözzel:

Verzár



Dr.med. habil Verzár Zsófia PhD
egyetemi docens
A Pécsi Tudomány Egyetem
Sürgősségi Orvostani Tanszékének
Vezetője, Grémiumelnök

Szabó Zoltán

Dr. med. habil. Szabó Zoltán PhD
Tanszékvezető egyetemi docens
Debreceni Egyetem Klinikai Központ
Belgyógyászati Intézet
Sürgősségi Orvostani Tanszék
Grémiumelnök



Dr. Kanizsai Péter, DEAA, PhD
osztályvezető és tanszékvezető egyetemi docens
Klinikai Központ Sürgősségi Betegellátó Osztály
Semmelweis Egyetem
Grémiumelnök

Pető Zoltán



Dr.Pető Zoltán, DEAA, PhD
osztályvezető egyetemi docens
Szegedi Tudományegyetem
Sürgősségi Betegellátó Önálló Osztály,
Grémiumelnök



Posztgraduális képzés

- **Szakdolgozói képzés**
 - Belső képzés – bedside teaching, strukturált képzés
- **APN képzés** – jelenleg még tisztázatlan szerepünk



Rövid- és hosszútávú célok

- **Mentőegység SBO-hoz rendelése**
 - Pre- és intrahospitális kapcsolat
 - OMSZ terhelés csökkentése – nemcsak 2° transzport szinten
- **SIA tantárgy bevezetése**
 - 6. éven
 - 4 hét: 8 nap SBO, 4 nap ITO, 4 nap műtő



